

Согласовано:
Пед.Совет МБУДО «ДШИ»
п.Ириклинский
Протокол № 1
От «16» 02 2023г

Утверждаю:
Директор МБУДО «ДШИ»
п.Ириклинский
Н.В Курушкина
«17» 02 2023г



САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБУДО "ДШИ" п.Ириклинский

2023г

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования, направленного на обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ДШИ» п. Ириклинский.

В своей работе ДШИ руководствуется нормативно-правовыми актами:

1. Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию»
4. Программами дополнительного образования в области искусств, разработанными МБУДО «ДШИ» п. Ириклинский.
5. Уставом МБУДО «ДШИ» п. Ириклинский.

В 2022 году педагогическим коллективом ДШИ решались задачи развития учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Цель

Создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования детей посредством модернизации образовательного процесса.

Основные задачи

- ✚ формирование личности ребенка на основе интеллектуального, эмоционального, социального развития и усвоения обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ;
- ✚ формирование музыкальной академической мобильности за счет использования практики - ориентированных форм, методов и технологий обучения, опыта реализации различных видов деятельности;
- ✚ создание ситуаций музыкального сотрудничества и сотворчества за счет организации социально – ориентированной, практической деятельности, формирования коммуникативности и толерантности у всех участников образовательного процесса в различных формах и видах творческой деятельности;

- сохранение и развитие психического, физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса через формирование соответствующего здоровьесберегающего уклада жизнедеятельности ДШИ;
- включение всех участников учебно-воспитательного процесса в продуктивное взаимодействие с социумом.

Основные направления деятельности

- приобретение учащимися ДШИ к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение новых видов творческой деятельности:
 - реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств (декоративно-прикладного творчества, хореографического творчества);
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (хореографическое искусство, декоративно-прикладное искусство, музыкальное искусство (фортепиано), музыкальное искусство (вокальное пение), (для дошкольников) - творческих способностей детей,
 - реализация дополнительной общеразвивающей сокращенной программы в области искусств (декоративно-прикладное искусство, музыкальное искусство (фортепиано), музыкальное искусство (вокальное пение);
 - обеспечение сотрудничества и поддержка творческих связей с родителями воспитанников, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями;
 - обеспечение необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования для реализации целей и задач художественного образования, развития и воспитания учащихся;
 - создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья обучающихся;
 - обеспечение необходимого уровня художественно-творческого и личностного развития обучающихся, эмоционального благополучия, и психологической комфортности;
 - создание нормативно – правовых, организационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития ДШИ.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности ДШИ позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения МБУДО «ДШИ» п. Ириклинский

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» поселка Ириклинский Гайский городской округ Оренбургской области		
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования детей		
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение		
Учредитель	муниципальное образование Гайский городской округ, Оренбургской области		
Год основания	2001г.		
Адрес	462647 п.Ириклинский Гайский район, Оренбургской обл. ул.Ленина 8а		
Флигалы (площадки)	-		
Лицензия	№ 3222 от 06 декабря 2017г Серия 56П01 № 0005271		
администрация	Курешкина Наталья Владимировна	Ворогилина Татьяна Ивановна	
Должность	Директор МБУДО «ДШИ» п.Ириклинский	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Общий педагогический стаж	23 лет	28 лет	
Общий административный стаж	11 лет.	11 лет.	
Квалификационная категория	1	-	
Органы государственного-общественного самоуправления	-Педагогический совет -Методический совет -Общее собрание трудового коллектива -Общешкольный родительский комитет -Общешкольный родительский совет		
Адрес сайта	dsni-irklnskij.pubex.ru		

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства, общеразвивающих программ в области искусства.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ИСКУССТВ «ДЕКОРАТИВНО-ТЕКСТИЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО
ИСКУССТВА



www.shutterstock.com · 241921564



**ДОСТОЯТЕЛЬСТВЕННАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИКА В
ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА ФОРТЕПИЯНО
ДОСТОЯТЕЛЬСТВЕННАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В
ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА ФОРТЕПИЯНО**

**ДОСТОЯТЕЛЬСТВЕННАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИКА
ПЕДАГОГИКА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОРТЕПИЯНО»**



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО
«АККОРДЕОН»

ИСКУССТВ Я НАРОДНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ПРОГРАММА В
НАРОДНЫЙ ИНСТРУМЕНТ «АККОРДЕОН»

ИСКУССТВ Я

ИСКУССТВ Я

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств		
Наименование программы	Всего учащихся на 01.09.2021	всего учащихся на 01.09.2022
Декоративно-прикладное творчество	26	52
Музыкальное искусство народный инструмент «Аккордеон»	-	6
Музыкальное искусство «Фортепиано»	-	8
Итого:	26	66

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств		
Наименование программы	всего учащихся на 01.09.2021	всего учащихся на 01.09.2022
Хореографическое искусство	10	4
Декоративно-прикладное искусство	21	4
Музыкальное искусство (фортепиано)	10	4
Музыкальное искусство (аккордеон)	8	7
Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор»	25	3
Итого:	74	22
Всего:	100	88

1.4. Информация о количестве учащихся по специализациям и годам обучения (классам) реализуемых образовательных программ
на 01.01.2022- 31.05.2022г.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств

Срок обучения: Декоративно-прикладное творчество 5 лет

Перечень специализаций	Количество учащихся по годам обучения					Всего
	1	2	3	4	5	
Декоративно-прикладное творчество	19	10	9	8	6	52
Музыкальное искусство народный инструмент «Аkkордеон»	6					6
Музыкальное искусство «Фортепиано»	4	2	1	1		8
Итого:						66

Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств

Срок обучения: Хореографическое искусство 5 лет
Музыкальное искусство (фортепиано) 5 лет
Музыкальное искусство (аккордеон) 4 лет
Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор» 4 года
Декоративно-прикладное искусство 4 года

Перечень специализаций	Количество учащихся по годам обучения					Всего
	1	2	3	4	5	
Хореографическое искусство	4	-	-	-	-	4
Музыкальное искусство		1	6	-	-	7

Перечень специализаций	Количество учащихся по годам обучения					Всего
	1	2	3	4	5	
Хореографическое искусство	-	-	-	4	-	10
Музыкальное искусство (аккордеон)	1	2	-	-	-	7
Музыкальное искусство (фортепиано)	3	3	1	3	2	3
Декоративно-прикладное искусство «Декоративно-прикладное искусство»	-	4	3	6	-	4
Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор»	9	6	-	-	-	4
Итого:						28

Всего: 81

**1.5. Статистический отчет по контингенту
ДШИ
На 01.01.2022- 31.05.2022г.**

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств

ОП Декоративно-прикладное творчество – 52 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Чиркова Н.М	23 учеников (групповая форма занятий)
Курушкина Н.В	29 учеников (групповая форма занятий)

Акордеон – 6 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Давыдова Е.А	6 учеников (групповая форма занятий)

Фортепиано – 8 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Переваглова С.А	8 учеников (групповая форма занятий)

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств

ОП Хореографическое искусство – 4 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Курушкина Н.В	4 учеников (групповая форма занятий)

ОП Музыкальное искусство Фортепиано - 4 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Переваглова С.А	4 учеников (групповая и индивидуальная форма занятий)

ОП Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор» - 3 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Казакова Л.П	3 учеников (групповая и индивидуальная форма занятий)

ОП Музыкальное искусство «Аккордеон» - 7 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Давыдова Е.А	7 учеников(индивидуальная форма занятий)

ОП Декоративно-прикладное творчество – 4 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Курушкина Н.В	4 учеников (групповая форма занятий)

на 01.09.2022- 31.12.2022г.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств

ОП Декоративно-прикладное творчество - 42 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
---------------------	---------------------------------------

Чиркова Н.М	26 учеников (групповая форма занятий)
Курушкина Н.В	16 учеников (групповая форма занятий)

ОП Музыкальное искусство «Аkkордеон» - 4 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Давыдова Е.А	4учеников(индивидуальная форма занятий)

Фортепиано – 7 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Перевагова С.А	7 учеников (групповая форма занятий)

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств

ОП Хореографическое искусство – 10 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Курушкина Н.В	10 учеников (групповая форма занятий)

ОП Музыкальное искусство Фортепиано - 3 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Перевагова С.А	3 учеников (групповая и индивидуальная форма занятий)

ОП Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор» - 4 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Казакова Л.П	4 учеников (групповая и индивидуальная форма занятий)

ОП Музыкальное искусство «Аkkордеон» - 7 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
Давыдова Е.А	7 учеников(индивидуальная форма занятий)

ОП Декоративно-прикладное творчество - 4 учащихся

ФИО педагога	Количество учащихся у педагога
---------------------	---------------------------------------

1.6. Охват учащихся по возрастным категориям

ГОД	Всего уч-ся	Из них							
		Дошкольный возраст		младший школьный возраст		средний школьный возраст		старший школьный возраст	
		Всего	Девочки	Всего	Девочки	Всего	Девочки	Всего	Девочки
2021	100	-	-	65	30	35	14	-	-
2022	88	-	-	69	37	19	8	-	-

Охват учащихся по категориям

ГОД	Всего уч.	информация о детях в трудной жизненной ситуации									
		опека	многодетные	мало обеспеченные	социально- опасное положение	ограниченные возможности здоровья	трудная жизненная ситуация	приемные семьи	Дети безработных	Дети- сироты	неполные семьи
2022	81	0	11	2	-	-	-	-	6	-	22

II. Особенности образовательного процесса**2.1. Образовательные программы**

№ п/п	Образовательные программы, направления	
	Наименование	Уровень
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств	Дополнительная
		Нормативный срок освоения
		1-5,6 лет 1-8,9 лет

2	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств	Дополнительная	1-4 лет 1-5 лет
---	--	----------------	--------------------

На сегодняшний день творческое сотрудничество с общеобразовательной школой п.Ириклинский охватывает **60** учащихся, которые обучаются по

1. Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области искусств:

1. Декоративно-прикладное творчество

2. Аккордеон

3. Фортепиано

2. Дополнительной общеразвивающей программе в области искусств:

1. Хореографическое искусство;

2. Музыкальное искусство(аккордеон);

3. Музыкальное искусство (Фортепиано);

4. Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор»;

5. Декоративно-прикладное творчество

Количество рабочих (предметных) образовательных программ – 43

2.2. Реализация учебных планов

Учебные планы ДШИ разработаны и составлены на основе Федеральных Государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной профессиональной программе в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПин 2.4.4.1251-03).

Приоритетные направления учебных планов ДШИ

- Оптимизация образовательного музыкального процесса с целью сохранения физического, психологического, духовно-нравственного, культурного здоровья обучающихся;
- Обеспечение вариативного, индивидуального - личностного подхода в обучении с учетом творческих способностей и интересов учащихся;

Учебный план по Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области искусств:

Состоят из 2 основных частей: обязательная и вариативная. Также содержит раздел консультации, аттестация.

Все комментарии и пояснения к учебным планам, которые отражают специфику плана на конкретный учебный год оформлены отдельно.

Учебный план по Дополнительной общеобразовательной программе в области искусств:

Состоят из 2 основных частей: обязательная и предмет по выбору.

Все комментарии и пояснения к учебным планам, которые отражают специфику плана на конкретный учебный год оформлены отдельно. Принцип вариативности, заложенный в данных учебных планах, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям учащихся различного возраста. В сетку учебных планов включены **предметы по выбору**, что позволяет более эффективно применять вариативный метод обучения.

Данные часы направлены на:

-выявление и более гармоничное развитие творческих потенциальных способностей учащихся;

-расширение и обогащение их музыкального, художественного, общекультурного кругозора;
-формирование культуры профессионального музыкального исполнительства;
-создание реальных условий эффективного развития и обучения детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства.

Таким образом, в учебном плане полностью сохранены образовательные стандарты и представлены возможность учащимся удовлетворить свои образовательные потребности, через введение компонента образовательного учреждения, представленного элективными курсами (предметами по выбору), которые регламентируются специальными программами, учебными практиками.

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии

В 2022 году ДШИ осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования федерального, муниципального уровней, локальными актами образовательного учреждения.

Работа школы в течение 2022 года была направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей эффективное и динамичное функционирование педагогического процесса в условиях инновационной деятельности.

Тема образовательной деятельности ДШИ

Создание единого художественно – эстетического образовательного пространства, способствующего формированию и развитию творческих способностей и духовной культуры учащихся

Цель образовательной деятельности ДШИ

Создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества дополнительного (музыкального, художественного) образования посредством модернизации образовательного процесса в условиях ДШИ

Основные направления инновационной деятельности

- освоение и внедрение современных образовательных технологий;
- развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования. Педагоги ведут целенаправленную работу по внедрению новых социально-педагогических технологий:

- ❖ технология проектов;
- ❖ технология сотрудничества;
- ❖ здоровьесберегающие технологии;
- ❖ информационно-коммуникационные технологии.

Начиная с 2022 года, педагоги ДШИ используют в своей практике различные **образовательные педагогические**

технологии:

Направление работы	Состав группы	руководитель
Формирование знаний, умений, навыков при игре на музыкальных инструментах в младших классах ДМШ и ДШИ. Разработка дидактических материалов.	Казакова Л.П Давыдова Е.А	Перевалова С.А
Разработка локальных нормативных документов.	Курушкина Н.В Перевалова С.А	Курушкина Н.В

Содержание инновационной деятельности

В течение 2022 года педагоги ДШИ занимались инновационной деятельностью по следующим направлениям:

- разработка новых нормативных документов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
 - апробация новых учебных планов образовательных программ;
 - разработка рабочих предметных программ согласно учебным планам 2022 года;
 - активное участие в концертно-исполнительской жизни Гайского городского округа через организацию и проведение таких праздников, как «Фестиваль рабочего спорта», «Новогодний праздник», «23 февраля» и т.д.
- Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов учащихся, самостоятельной творческой поисковой и исследовательской деятельности.

2.4. Методический совет ДШИ

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Развитие творческой индивидуальности учащихся через приобщение к прекрасному в учебно-воспитательном процессе».

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДШИ как условие повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Для ее реализации были определены следующие задачи:

- создание условий для развития профессиональной компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- привлечение методического обеспечения учебной документации в соответствии с современными требованиями в области дополнительного музыкального образования в сфере искусства и культуры;
- качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавательского состава.

Основные направления методической работы ДШИ

- ❖ обновление программного обеспечения музыкального образовательного процесса;
- ❖ организация работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования;
- ❖ руководство работой методических объединений педагогов;
- ❖ оказание различной помощи педагогу в организации учебного процесса детей;
- ❖ изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей и проблем.

Содержание методической деятельности ДШИ направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

Основные составляющие содержания методической работы

- ❖ работа по реализации методической темы;
- ❖ анализ состояния учебно-воспитательной и методической деятельности ДШИ;
- ❖ повышение квалификационной категории педагогами;
- ❖ организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по методической службе;
- ❖ разработка и совершенствование нормативно-локальных актов ДШИ в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- ❖ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ❖ организация деятельности методического совета ДШИ.

Показателями успешности методической работы ДШИ являются:

- ❖ системный подход к анализу и планированию всей деятельности ДШИ;
 - ❖ творческая работа коллектива по методической теме «Развитие творческой индивидуальности школьника через приобщение к прекрасному в учебно-воспитательном процессе»;
 - ❖ корректировка локальных актов, обеспечивающих результативность учебно-воспитательного процесса (положения, рабочие образовательные программы);
 - ❖ разработка, оформление и систематизация всех необходимых нормативных документов, регламентирующих методический блок жизнедеятельности ДШИ (Образовательная программа, планы методической работы ДШИ, положения, отчеты, д.п.);
 - ❖ разработка личного портфолио педагога (электронный вид);
- В течение указанного периода в ДШИ используются следующие формы методической работы:

1. В целях формирования и систематизации методических знаний:

- Педагогический совет;
- Методический совет.

2. В целях обобщения и распространения методических знаний:

- открытый урок;
- сообщения и доклады;
- методические разработки по различным вопросам теории и методики преподавания.

3. Используемые виды методической деятельности:

- изучение передового педагогического опыта;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- создание методической продукции;
- экспертиза образовательных программ;

Организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы. Работа в этом направлении связана со всеми аспектами деятельности школы и всеми участниками образовательного процесса. Высший коллегияльный орган управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является методический совет ДШИ.

2.5. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2022 год;

- ❖ Проектная деятельность педагога дополнительного образования;

- ❖ Концептуальные подходы в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся;
- ❖ Алгоритм составления рабочей программы в свете новых программных требований (ФГТ)

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные направления системы оценки качества образования:

- ❖ мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
 - ❖ мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
 - ❖ мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
 - ❖ мониторинг сохранности контингента обучающихся;
 - ❖ мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.
- Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:
- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
 - сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
 - наблюдается положительная динамика уровня обученности.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения учебного материала.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

1.Режим работы ДШИ:

с 08.00 до 20.00;

Перерыв для отдыха и обеда – с 13.00 до 14.00;

Продолжительность одного урока – 45, 30 минут;

Перемены между уроками –5, 10 минут;

2. Начало и окончание учебного года:

3. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

4. Каникулы:

№	Название	Даты	Продолжительность дней
1	Осенние	28.10.2022-06.11.2022	10 календарных дней
2	Зимние	30.12.2021-09.01.2022	12 календарных дней
3	Весенние	24.03.2022-02.04.2022	10 календарных дней
4	Дополнительные (для учащихся 1 классов СОШ)	14.02.2022-20.02.2022	7 календарных дней

5. Аттестация учащихся:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТогоВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЛАСТИ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» (5 ЛЕТ)

ЗАЧЕТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ УРОКИ

предмет	1		2		3		4		5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рисунок	-	х	-	х	-	х	-	-	-	х
Живопись	-	х	-	х	-	х	-	-	-	х
Композиция	-	х	-	х	-	х	-	-	-	-
Прикладная	-	х	-	х	-	х	-	-	-	-

Работа в материале	Х	-	Х		Х		Х	-	Х	-
Беседа	-	Х	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	Х	-	Х	-	Х	-	-
ДПИ	-	-	-	Х	-	Х	-	Х	-	Х
Пленэр	-	-	-	Х	-	Х	-	Х	-	Х
ИТОГО:	1	4	1	6	1	6	1	4	1	4

ЭКЗАМЕНЫ

предмет	1		2		3		4		5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рисунок								Х		
Живопись								Х		
Композиция										
прикладная										
Работа в материале		Х		Х		Х		Х		
Беседа										
История										
ДПИ										
Пленэр										
ИТОГО:		1		1		1		3		

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

предмет	1		2		3		4		5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рисунок										
Живопись										

ЭКЗАМЕНЫ

предмет	1		2		3		4		5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специальность		x		x		x		x		
Ансамбль										
Фортепиано										
Хоровой класс										
Сольфеджио						x				
Муз. литра							x			
Коллективное музицирование										
ИТОГО:										

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

предмет	1		2		3		4		5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специальность										x
Ансамбль										
Фортепиано										
Хоровой класс										
Сольфеджио										x
Муз. литра										x
Коллективное музицирование										
ИТОГО:										

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

«ФОРТЕПИАНО» (8 ЛЕТ)

ЗАЧЕТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ УРОКИ

предмет	1		2		3		4		5		6		7		8	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Специальность	x		x		x		x		x		x		x		x	
Ансамбль								x		x				x		
Концертмейстерский класс											x		x		x	
Хоровой класс											x		x		x	
Сольфеджио		x		x		x		x		x		x		x		x
Слушание муз.						x										
Муз. лигтра									x				x		x	
Ансамбль																x
ИТОГО:																

ЭКЗАМЕНЫ

предмет	1		2		3		4		5		6		7		8	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Специальность		x		x		x		x		x		x		x		
Ансамбль																
Концертмейстерский класс																
Хоровой класс																

- 3 многофункциональных устройств принтер-копир-сканер;
 - телевизоры – 1;
 - DVD проигрыватель – 1;
 - музыкальный центр – 1;
 - Музыкальная аппаратура (усилительные колонки -2, микшерский пульт - 1, усилитель звука – 1)
- Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять инновационные технологии в образовательном процессе.

3.3. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Соблюдение норм и правил безопасности в школе постоянно контролируется заместителем директора по УВР.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Год	присшествия			
	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ДШИ	угрозы взрывов
2021/22	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются. За период 2022 год затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине школы не было.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Работа по ПБ и ОТ за 2022:

№	Наименование	Соответствие периода
1	Обучение по Охране труда	соответствует
2	Обучение по Пож.Безопасности	соответствует

3	Аттестация рабочих мест по условиям труда		соответствует
4	Огнезащитная обработка деревянных конструкций (крыша)		соответствует
5	Огнетушители 2 шт		соответствует
6	Первичные средства по ПБ		соответствует

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма.

***Результаты мониторинга проведения практических мероприятий,
формирующих способность обучающихся и педагогов
к действиям в экстремальных ситуациях***

год	мероприятия			
	2022	учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ПБ
	постоянно по плану ДШИ	постоянно по плану ДШИ	постоянно по плану ДШИ	постоянно по плану ДШИ

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в ДШИ:

- ❖ Паспорт безопасности ДШИ;
- ❖ Правила пожарной безопасности ОУ;

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В школе в 2022 году для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является узел АПС с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

год	материально-техническая база	
2022	Средства пожаротушения имеются в наличии	Оборудование АПС имеются в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о безопасных условиях в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утвержденного плана. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях рассматриваются вопросы, касающиеся безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся месячники безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, встречи с представителями пожарной охраны, органов внутренних дел, работниками медицинских учреждений. В школе разработан и введен в действие Паспорт безопасности.

Таким образом, в школе проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и по сохранению жизни и здоровья обучающихся.

3.4. Кадровый состав

3.4.1. Качественный анализ педагогического состава

		2022 год
Всего педагогов		5
Штат		12
Совместители		3
Молодые специалисты		0
Образование:	Высшее	3
	Среднее специальное	9
Категория:	Высшая	1
	Первая	3
	Вторая	-
	соответствие	2
	Без категории	-
Педагогический стаж:		
Свыше 20 лет		2
От 10 до 20 лет		3
От 0 до 10 лет		1
Возраст:	До 25 лет	0
	От 25 до 35	0
	От 35 до 55	9
	Пенсионного возраста	3
Отраслевые звания		-
Другие правительственные награды		-

Отраслевые звания и награды

1. нет

**Прохождение курсов повышения квалификации
педагогических работников**

ГОД	общее количество п.д.о.	курсовая подготовка
2022	0	0

**Прохождение профессиональной переподготовки
педагогических работников**

ГОД	общее количество п.д.о.	курсовая подготовка
2022	0	0

Состав преподавателей по квалификации

№	Преподаваемый предмет	количество педагогов дополнительного образования	штат	совместители
1	Фортепиано Аккордеон Муниципирование (ансамбль) Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная грамота	3	3	1
2	Классический танец Гимнастика Народно-сценический танец Ритмика Подготовка концертных номеров	1	1	-

	Современный танец Пластический театр Танец			
3	Нар. инструмент Ложки Творч.музцирование	1	1	-
4	Основы изобразительной грамоты и рисование Основы декоративно- прикладного искусства Художественная роспись по дереву Рисунок Живопись Прикладное творчество Композиция прикладная Скульптура Беседа об искусстве Работа в материале Депка	2	2	-
5	Концертмейстер	0	0	

Следует отметить, что в данной таблице учитывается тот факт, что педагоги могут совмещать преподавание нескольких предметов.

В течение учебного года администрация ДШИ создает условия для постоянного совершенствования педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, педагогических чтениях

уровень	тема	участник
ДШИ п.Иркилинский	Развитие творческой индивидуальности учащихся через приобщение к прекрасному	Давыдова Е.А Казакова Л.П
ДШИ п.Иркилинский	Роль системы художественного образования	Чиркова Н.М
ДШИ п.Иркилинский	Модернизация образования как фактор инновационного развития п.Иркилинский	Куррушкина Н.В

IV. Результаты деятельности ДШИ. Качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования в ДШИ п. Иркинский

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся и выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Цели внутришкольного контроля

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДШИ.

Основные направления контроля

- контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность, педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль за ЗУН обучающихся (результативность обучения, успеваемость обучающихся);
- контроль за ведением школьной документации (выполнение программного материала, журналы, индивидуальные планы учащихся);
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Администрация ДШИ использует различные формы внутришкольного контроля: персональный, текущий, тематический.

По результатам проведения контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов, вырабатываются рекомендации.

Методы контроля

- наблюдение, изучение документации;
- анкетирование;

- мониторинг;
 - беседы, индивидуальные консультации;
 - информационные карты открытых уроков;
 - анализ результатов учебной, методической, концертно-просветительской и воспитательной деятельности ДШИ;
- Особое внимание при проведении различных видов контроля уделялось таким вопросам, как:
- формы и методы, используемые на занятиях;
 - целеполагание уроков;
 - организация учебно-познавательной деятельности учащихся;
 - формирование мотивации к обучению;
 - уровень подготовки и степень владения музыкальным инструментом;
 - сохранность контингента учащихся в классе.

4.1.1. Контроль за состоянием преподавания

В течение указанного периода были проведены следующие мероприятия:

- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- проверка уровня мастерства педагогов;
- проверка подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Год	содержание	выход
2022	Анализ проведения открытых уроков: Казакова Л.П., Чиркова Н.М	справки
	Анализ уроков педагогов, проходящих процедуру аттестации: Перваголова С.А	справки

4.1.2. Оформление школьной документации

Начиная с начала учебного года, систематически проводится проверка оформления школьной документации, которую осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. С этой целью систематически проверяются:

- журналы;
- индивидуальные планы;
- расписание занятий;
- календарно-тематическое планирование;
- репертуарные планы;

- планы концертно-воспитательной и просветительской работы.

4.1.3. Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Согласно учебно-воспитательному плану ежегодно проводятся промежуточные и выпускные экзамены в форме академических концертов по всем предметам, согласно разработанным и утвержденным положениям, которые регулируют весь учебно-образовательный процесс в ДШИ.

Академические концерты – формы промежуточного и итогового контроля качества усвоения ЗУН учащимися, которые осваивают образовательную программу «Музыкальное исполнительство: специализация «Фортепиано». Академический концерт – это выступление учащегося перед комиссией со специальной программой музыкальных произведений, исполняемых наизусть. Одна из целей таких концертов - выработка навыков публичного выступления. Исполнительские достижения учащихся оцениваются по таким параметрам, как сила звука, подвижность пальцев, штриховая, динамическая, исполнительская память.

Анализ проведенных академических концертов, технических зачетов показал, что педагогам необходимо обращать постоянное внимание на выполнение программных требований, не допускать исполнения экзаменационной программы по нотам. Все результаты промежуточной и итоговой аттестации оформлены протоколами, сопровождаемы аналитическими справками и отражены в индивидуальных планах учащихся.

Итоги рассматриваемого периода показывают, что абсолютная и качественная успеваемость обучающихся повысилась.

Дополнительная

общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусства

2021-2022гг.

«Фортепиано»

предмет	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
Специальность и чтение с листа Ансамбль Концертмейстерский класс	Перевалова С.А Казаква Л.П	8 учеников	100%

Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Ансамбль Вариативная часть				
ИТОГО				100%

«Декоративно-прикладное творчество»

предмет	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
Рисунок Живопись Композиция прикладная Работа в материале Беседа об искусстве История народной культуры и изобразительного искусства Пленэр ДПИ	Н.М Чиркова Курушкина Н.В	52 учеников	100%
ИТОГО			100%

«Аккордеон»

предмет	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Сольфеджио	Перевалова С.А Давыдова Е.А Казаква Л.П	6 учеников	100%

Музыкальная литература Коллективное музицирование				100%
ИТОГО				100%

Дополнительная

общеразвивающая программа области искусства

«Хореографическое искусство»

предмет	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
Классический танец Подготовка конкурсных номеров Современный танец	Курушкина Н.В	10 учеников	100%
ИТОГО			100%

«Музыкальное искусство Форметтано»

предмет	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
Специальность Ансамбль Хор Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная грамота	Перевалова С.А Казакова Л.П	4 учеников	100%
ИТОГО			100%

«Музыкальное искусство Аккордеон»

предмет	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
Аккордеон Ансамбль Общий курс фортепиано Сольфеджио Музыкальная литература Творческое музицирование	Давыдова Е.А Перевалова С.А Казакова Л.П	7 учеников	100%
ИТОГО			100%

«Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор»

предмет	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
Фольклорный ансамбль Ансамбль ложкарей Народное музыкальное творчество Музыкальная грамота Творческое музицирование	Перевалова С.А Казакова Л.П	4 учеников	100%
ИТОГО			100%

«Декоративно-прикладное творчество»

предмет	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
Рисунк ДПИ	Курушкина Н.В	4 учеников	100%

ИТОГО			100%

Мониторинг сохранности контингента обучающихся

Дополнительная

общеразвивательная предпрофессиональная программа в области искусства

на 2021-2022г.г

«Аккордеон»

Класс	п.д.о.	состав класса	Сохранность обучающихся %
1 класс	Давыдова Е.А	6 учеников	80%

«Декоративно-прикладное творчество»

Класс	п.д.о.	состав класса	Сохранность обучающихся %
1 класс	Н.М Чиркова Н.В Куррушкина	19 учеников	100%
2 класс	Н.М Чиркова Н.В Куррушкина	10 учеников	90%
3 класс	Н.М Чиркова Н.В Куррушкина	6 учеников	20%
4 класс	Н.М Чиркова	4 учеников	30%

	Н.В Куррушкина		
5 класс	Н.В Куррушкина	4учеников	20%

«Формишано»

Класс	п.д.о.	состав класса	Сохранность обучающихся %
1 класс	Перевалова С.А	3 учеников	80%
2 класс	Перевалова С.А	2 учеников	80%
3 класс	Перевалова С.А	1 учеников	100%
4 класс	Перевалова С.А	1 учеников	100%

Дополнительная

общеразвивающая программа в области искусства

«Хореографическое искусство»

Класс	п.д.о.	состав класса	Сохранность обучающихся %
1 класс	Куррушкина Н.В	10 ученика	100%

«Аккордеон»

Класс	п.д.о.	состав класса	Сохранность обучающихся %
2 класс	Е.А Давыдова	1 учеников	100 %
3 класс	Е.А Давыдова	6 учеников	80 %

«Музыкальное искусство Формешано»

Класс	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
1 класс	Перевалова С.А	3 учеников	80%
4 класс			
5 класс			

«Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор»

Класс	п.д.о.	состав класса	качественная успеваемость %
2 класс	Казаква Л.П	4 учеников	50%

«Декоративно-прикладное творчество»

Класс	п.д.о.	состав класса	Сохранность обучающихся %
3 класс	Куррушкина Н.В	4 учеников	100%

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов в творческих конкурсах различного уровня

В 2022 году в МБУДО «ДШИ» п.Ириклинский была создана система работы по направлению учащихся выявлять свой талант и работать над ним, целью является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей, задача:

- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- создание условий для ее устойчивого существования посредством разработки и реализации комплекса методов и методик по раннему выявлению и развитию одаренности (Приложение №1):

№ п/п	уровень	название конкурса, фестиваля	участник	педагог	результат
1	Местный	1. Выставка рисунков «Война 1941-45г» 2. Выставка работ ДШИ 3. Вальс Победы 4. Отчетный концерт ДШИ 5. День знаний 6. Концерт «День мамы» 7. Новогодний калейдоскоп	Учащиеся ДШИ Совместно с СОШ	Курушкина Н.В Чиркова Н.М Курушкина Н.В, Казакова Л.П, Перевагова С.А, Давыдова Е.А, Чиркова Н.М	Диплом 1 степени Участие Участие Участие
2	Областной	Праздник рабочего спорта	Учащиеся хореографии	Курушкина Н.В	Участие
3	Международный художественный конкурс	1. Снежный вальс 2. Буквица 3. Волшебный шар 4. Все дело в шляпе	Учащиеся ДШИ, Учащиеся по фортепиано, ансамбль ложкарей, ансамбль аккордеонистов и ложкарей Учащиеся ДШИ	Курушкина Н.В, Чиркова Н.М Казакова Л.П, Перевагова С.А, Давыдова Е.А	Лауреаты 1, 2 степени
3	Международный, всероссийский конкурс музыкальных конкурсы	1. Галактика талантов Ансамблевое мастерство 2. Музыкальная феерия	Учащиеся по фортепиано, ансамбль ложкарей, ансамбль аккордеонистов и ложкарей Учащиеся ДШИ	Казакова Л.П, Перевагова С.А, Давыдова Е.А	Лауреаты 1, 2 степени

				Лауреаты 1, 2 степени
--	--	--	--	-----------------------

V. Финансово – экономическая деятельность

1. Годовой бюджет – 4 747 148,50 руб.
2. Распределение средств бюджета МБУДО «ДШИ» п.Ириклинский по источникам их получения: финансирование расходов производится за счет средств бюджета.
 МБУДО «ДШИ» п.Ириклинский не оказывает платные услуги, не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью, не использует средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

VI. Решения, принятые по итогам родительского комитета

6.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам родительского комитета, и их реализации

В ДШИ продолжает работать родительский комитет. В течение учебного года на заседаниях родительского комитета ДШИ решались следующие вопросы:

- определение основных направлений развития школы в 2022 году;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Задачи реализации программы развития ДШИ в среднесрочной перспективе

В работе ДШИ в 2022 году наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- устойчивая динамика результативности выступлений обучающихся и педагогов в творческих конкурсах;
- стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в инновационных процессах, происходящих в школе.

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Сохранение контингента обучающихся	Расширение образовательного пространства, реклама деятельности ДШИ, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Повышение качества образования	Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе индивидуально-дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями
Преодоление пассивности педагогических работников	Переход на личностно-ориентированную организацию методической работы через применение новых методик и технологий в проведении ПС, МС, и других форм методической работы. Постепенное внедрение проектной деятельности на всех уровнях жизнедеятельности ДШИ;
Недостаточно налажены творческие связи с преподавательским составом с ССУЗ и ВУЗов	Организация взаимодействия с кураторами средних профессиональных заведений с целью проведения консультаций по различным вопросам теории, методики преподавания, разработки образовательных программ.

В соответствии с этим политика ДШИ в сфере дополнительного образования в 2022 году будет направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

ДШИ выделяет следующие основные направления управления экспериментальной и инновационной деятельности:

- ❖ разработка и опытная проверка: нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов;
 - ❖ совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения; сетевое взаимодействие образовательного учреждения;
 - ❖ создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы будут направлены на решение следующих задач:

- ❖ совершенствование системы поддержки и стимулирования работников образовательного учреждения;
- ❖ создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- ❖ укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения;
- ❖ продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества музыкального образования обучающихся с учетом их творческих способностей,

психолого-педагогических особенностей и современных требований к дополнительному музыкальному образованию;

- ❖ создание комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса.

7.2. Новые проекты, программы, технологии

Приоритетными направлениями МБУ ДО «ДШИ» п.Иркинский за отчётный период стали:

- привлечение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ и документации для осуществления образовательного процесса;
- исполнение предписания надзорного органа;
- совершенствование образовательного процесса, учитываяющего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;

- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- работу по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с ФГТ;
- повышение уровня качества обучающихся;
- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями города, представителями власти;
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- привлечение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- привлечение внебюджетных средств;

- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Самыми значимыми событиями года для школы стали:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;

- проведение отчетного концерта ДШИ

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласованно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

- создать условия для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива для организации качественного дополнительного музыкального образования;

- обновление и апробация существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям;

- создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;

- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;

- работать над сохранностью контингента и отбором детей для поступления, находя новые методы и формы;

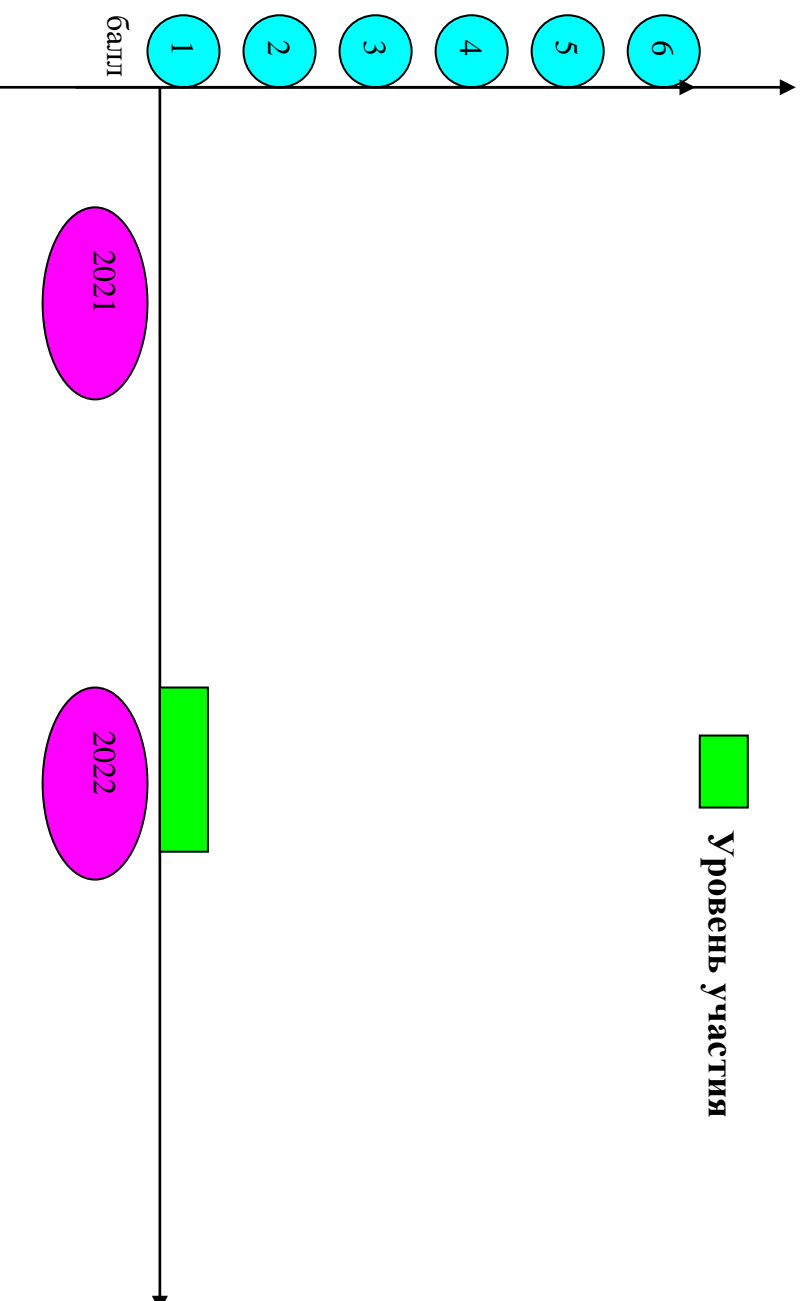
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;

- подготовка нормативно-правовых документов и аттестация работников ДШИ согласно профессиональным стандартам и аттестации по плану;

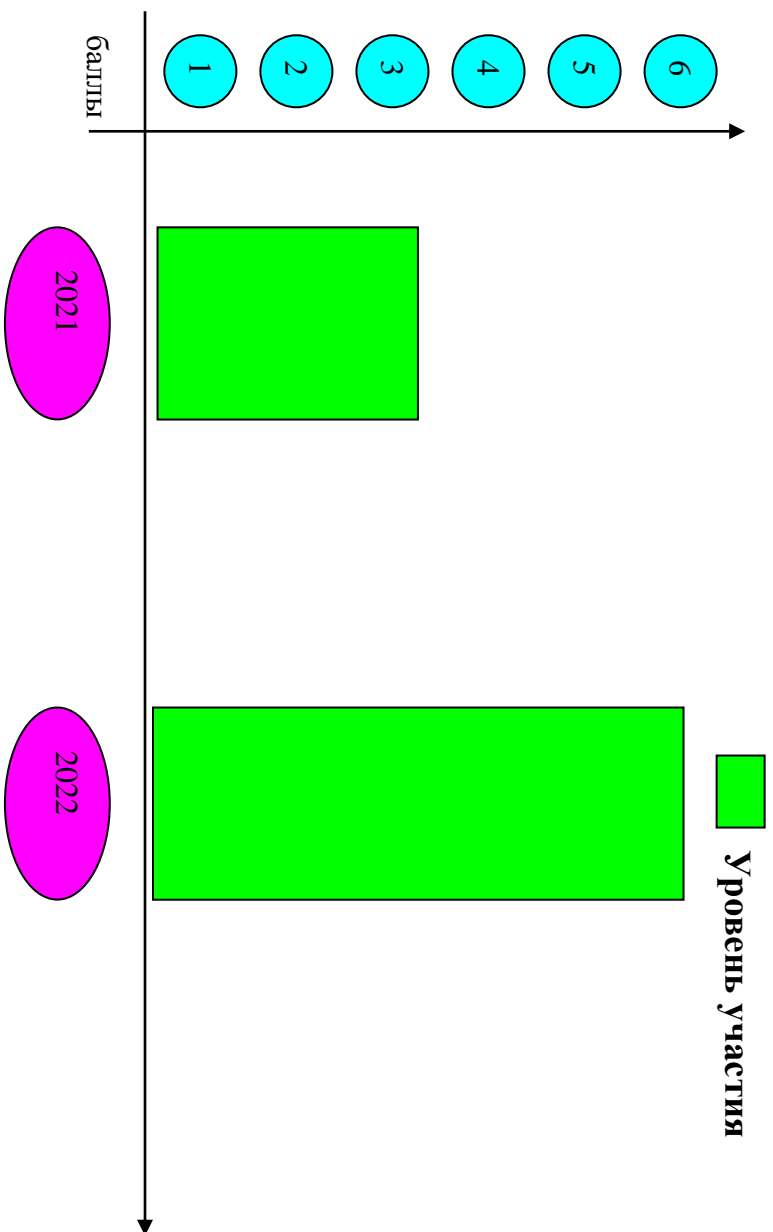
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;

- планирование, реализация, координация, диагностика, анализ и прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУ ДО «ДШИ» п.Иркилинский.

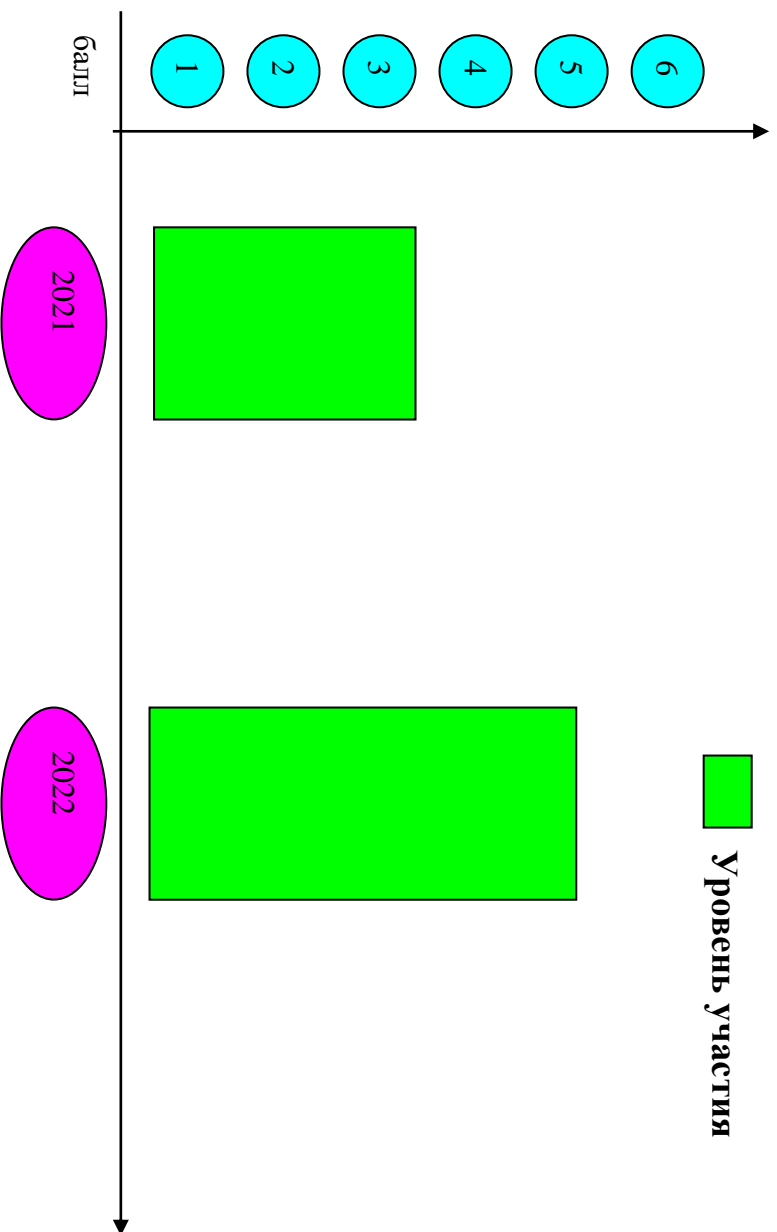
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ



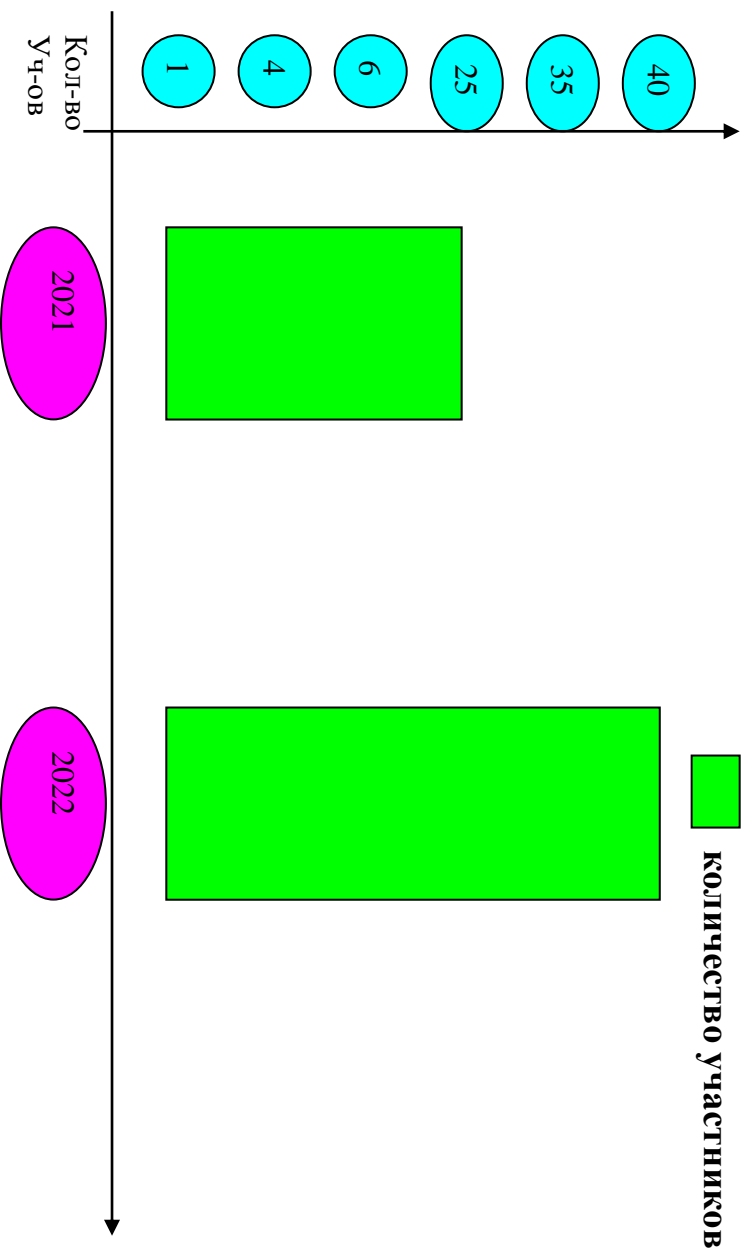
МЕЖПЕНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ



МЕСТНЫЙ УРОВЕНЬ



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ (ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ)



Утверждено:
Директор МБУ ДО «ДШИ» п.Ириклинский
Н.В.Курулпкина
«___» _____ 2022г

Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного образования
«Детская школа искусств»
поселка Ириклинский Гайского городского округа Оренбургской области

ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2022 год

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	88
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	69
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	19
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48%
1.8.1	На муниципальном уровне	48
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	2
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	3
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих, методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-

1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании персональных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

АНАЛИЗ

показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей соммообследованию за 2022г

По итогам 2022 года в МБУДО «ДШИ» п.Иркилинский состав учащихся составляет 88 человека, дошкольный возраст составляет 0 учащихся, младший школьный возраст составляет 69 учащихся, средний школьный возраст 19 учащихся и старший школьный возраст составляет 0 учащихся.

Изменения произошли следующим образом в младшем школьном возрасте увеличился на 22 учащихся, среднем школьном возрасте уменьшился на 16 учащихся по результатам приема.

Численность/удельный вес учащихся принявших участие в конкурсах за 2022г составляет 48%, на муниципальном уровне это Выставка рисунков «Война 1941-45г», Выставка работ ДШИ, Вальс Победы, Отчетный концерт ДШИ, День знаний, Концерт «День мамы», Новогодний калейдоскоп. На международном уровне 26% учащихся являются победителями международных конкурсов таких, как: ДШИ - Снежный вальс, Буквица, Волшебный шар, Все дело в шляпе. Музыкальное направление: Галактика талантов - Учащиеся по фортепиано, ансамбль ложкарей, ансамбль аккордеонистов и ложкарей.

В сравнении с 2021 годом число учащихся принявших участие в конкурсах уменьшилось. На местном уровне 48% : Выставка рисунков «Война 1941-45г», Выставка работ ДШИ, Вальс Победы, Отчетный концерт ДШИ, День знаний, Концерт «День мамы», Новогодний калейдоскоп. На региональном уровне 10% Праздник рабочего спорта.

Количество массовых мероприятий, проведенных МБУДО «ДШИ» п.Иркилинский в 2022 году составляет 34. На муниципальном уровне 16 мероприятий таких, как «23 февраля», «8 марта», «9 мая», отчетный концерт ДШИ, праздник рабочего спорта, «Посвящение в первокурсники», «День музыки» мероприятие большого значения для всех кто не равнодушен к музыке проходит оно в рамках поселка Иркилинский с привлечением соседних школ искусств, «День учителя», «День мамы», «Новогоднее представление» для учащихся это большой праздник в котором принимают участие сами учащиеся по ролям с выездом на дом поздравить своих младших братьев и сестричек. Количество массовых мероприятий, проведенных в 2022 году изменилось, мероприятия являющиеся традицией МБУДО «ДШИ» п.Иркилинский осталось прежним.

В МБУДО «ДШИ» п.Иркилинский общая численность педагогических работников составляет 5 человек:

- преподаватель по хореографии
- преподаватель по муз.инструменту фортепиано
- преподаватель по фольклору
- преподаватель по ДШИ
- преподаватель аккордеона

Высшее образование не профильное имеют 3 преподавателя, у всего педагогического состава среднее специальное образование профильное. Из общего числа преподавателей у 3 есть квалификационная категория 1 и высшая, в плане на

2023 год 2 преподавателя подают документы на повышение квалификации, каждый преподаватель проходит курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Стаж преподавателей:

-до 5 лет – 0

-свыше 30 лет- 2

-до 30 лет - 3

- в возрасте от 55 лет - 1

Педагогический состав не меняется уже 13 лет, каждый вносит свой вклад в развитие школы и учащихся.

Инфраструктура МБУДО «ДШИ» п.Ириклинский имеет:

2 компьютера с подключением интернета, ноутбук. Библиотечное помещение с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в интернет, а также читальный зал, средства сканирования и распознавания текстов.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности всего 5, учебных классов 3:

-класс теории и муз. инструмента (муз.инструмент фортепиано, электронное пианино, музыкальный центр, доска, мебель, проектор и экран)

-класс декоративно-прикладного творчества (мебель, доска, наглядные пособия (гипсовые фигуры, посуда и муляж фруктов, овощей, драпировки для постановки, централизованный водопровод)

-класс рисунков (доска, мебель, мольберты, подставки для постановок)

-балетный зал (зеркала на всю стену, станками по 3 стенам, наглядные пособия, костюмерная со сценическими костюмами, и рабочими костюмами для занятий, а также атрибуты и предметы для танца, душевая комната, раздевалки для мальчиков, и девочек)

-мастерская лепки (мебель, полки, глина, пластилин, сапунное тесто, предметы для лепки-доски, скалки, а также ножовка, пилорама, лобзик, дрель, центральный водопровод).